Pensilvania, Enero de 2020

**INFORME CUMPLIMIENTO POA 2019 A DICIEMBRE DE 2019**

1. **Metodología:**

Se solicitó a cada uno de los líderes de proceso el informe cualitativo y cuantitativo del cumplimiento de las metas que estaban bajo su coordinación y de igual manera se tuvo en cuenta el informe de seguimiento del POA 2019 con corte a junio 30 de 2019. Posteriormente se realizó el informe consolidado; con base en él se realizó una reunión de trabajo con los líderes de proceso para revisar los resultados y analizar cada uno de los proyectos y Variables Estratégicas (Ver anexo Nª 1). Este informe fue revisado por la Oficina de Control Interno quien solicito la revisión de cumplimiento de algunas metas y es así como de manera concertada con dicha dependencia se consolido el informe de cumplimiento (Ver anexo No 2).

1. **CUMPLIMIENTO GENERAL DEL POA:**

El cumplimiento general de POA es del 79%

|  |
| --- |
| **RESUMEN CUMPLIMIENTO POA 2019** |
|  |  |
| **Variable** | **% Cumplimiento** |
| Financiera | 100% |
| Visibilidad | 100% |
| Proyección Social | 88% |
| Oferta y Calidad | 81% |
| Investigación | 92% |
| Modelo Pedagógico | 100% |
| Centros de práctica | 40% |
| Virtualidad | 35% |
| Personal Docente y Admón. | 73% |
| **TOTAL** | **79%** |
|  |  |

1. **Informe Cumplimiento por Variable Estratégica**

|  |
| --- |
| **VARIABLE FINANCIERA** |
| **PROYECTOS** | **%** |
| 4.2.1. Fortalecimiento de la gestión Contractual de la IES CINOC | 100% |
| 4.2.2. Gestión Presupuestal y Contable oportuna y veraz | 100% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE VISIBILIDAD** |
| **PROYECTOS** | **%** |
| 1.7.1. Formulación e implementación de un Plan visibilización de la institución en contextos académicos regionales, nacionales e internacionales  | 100% |
| 4.1.7. Gestión de los procesos de mercadeo, información y comunicación | 100% |
| 4.3.1. Rendición de cuentas a la ciudadanía | 100% |
| 4.3.2. Medición del Índice de Transparencia | 100% |
| 4.3.3. Gestión del Plan de Anticorrupción y Anti trámites | 100% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE PROYECCION SOCIAL** |
| **Proyecto** | **%** |
| 1.3.1.Estructuración del Sistema de Proyección Social Institucional | 50% |
| 1.3.2 Gestión de alianzas con el Sector Público y/o Privado | 100% |
| 1.3.3.Creación e implementación de la Unidad de Emprendimiento en la Institución | 100% |
| 1.3.4 Formulación e Implementación de una Propuesta de apoyo al desarrollo de organizaciones la Región  | 100% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE OFERTA Y CALIDAD** |
| **PROYECTO** | **%** |
| 1.4.2. Acreditación del Programa en Ciclos Propedéuticos del área contable | 100% |
| 1.4.3.Autoevaluación con fines de acreditación de los programas del área de sistemas y del área empresarial | 100% |
| 1.5.1. Estudio de factibilidad para Formulación del nivel profesional de programas actuales con que cuenta la entidad | 10% |
| 1.6.1. Mejoramiento de la Infraestructura física de la IES CINOC | 100% |
| 1.6.2. Mejoramiento de la infraestructura tecnológica con que cuenta la entidad  | 100% |
| 1.8.1. Formulación e implementación de un Plan Institucional de Población Inclusiva  | 100% |
| 2.1.1. Desarrollo de programas en los municipios del Departamento de Caldas diferentes a Pensilvania | 100% |
| 2.1.3. Desarrollo de los Programas de la Alianza la Universidad en el Campo | 100% |
| 2.2.1. Propuesta Metodológica para la articulación con las IFPTDH y las Instituciones de Educación Media | 40% |
| 2.2.2. Propuesta Metodológica por programa para la articulación con otras IES y/o Universidades | 100% |
| 2.2.3.Aprestamiento para la Política de Educación Terciaria en la entidad | NA |
| 3.1.1. Formular e implementar un Plan de comunicación e información permanente con los graduados | 100% |
| 3.1.3. Formulación e Implementación de un Plan para el Apoyo a la inserción laboral  | 0% |
| 3.1.4 Creación de una asociación de Egresados | 0% |
| 3.2.1. Apoyo socioeconómico y psicológico a los estudiantes la IES CINOC | 100% |
| 3.2.2. Desarrollo de procesos de Orientación Vocacional  | 100% |
| 3.2.3. Fortalecimiento de los espacios para el pensamiento críticos y democráticos de los estudiantes | 100% |
| 3.2.4. Consolidación de la Escuela de padres | 100% |
| 4.1.2. Revisión y ajuste de la Planeación Estratégica de la Entidad  | 100% |
| 4.1.3. Seguimiento y control a los planes, programas y proyectos estratégicos de la entidad | 90% |
| 4.1.4 Mejoramiento del Sistema Integrado de Gestión de Calidad (S.G.C., MECI, Gestión Documental y Sistema Integrado de Planeación y Gestión) | 90% |
|  4.2.4. Gestión Documental institucional | 100% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE INVESTIGACION** |
| **Proyecto** | **%** |
| 1.2.1. Estructuración del Sistema Institucional de Investigación  | 100% |
| 1.2.2 Semillero de Investigación  | 100% |
| 1.2.3. Consolidación del Grupo de Investigación  | 67% |
| 1.2.5 Proyectos de investigación acordes al desarrollo regional | 100% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE MODELO PEDAGOGICO** |
| **Proyecto** | **%** |
| 1.1.5. Fortalecimiento del Modelo Pedagógico de la entidad | 100% |
| 1.1.4. Actualización Pedagógica y Metodológica | 100% |
| 3.2.5. Formación integral de los estudiantes del IES CINOC | 100% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE CENTROS DE PRACTICA** |
| **Proyecto** | **%** |
| 1.2.4. Fortalecimiento de la actividad investigativa en los Centros de Transferencia del IES CINOC | 40% |
| **VARIABLE VIRTUALIDAD** |
| **Proyecto** | **%** |
| 4.1.5. Formulación e Implementación del Sistema de Información de la Institución  | 35% |

|  |
| --- |
| **VARIABLE PERSONAL DOCENTE Y ADMON** |
| **Proyecto** | **%** |
| 1.1.1. Formación a nivel de Maestrías | 100% |
| 1.1.2. Formación a nivel de Pregrado Profesional  | 0% |
| 1.1.3.Actualización Disciplinar | 100% |
| 1.1.6.Estructuracion del Sistema de Evaluación Docente integral | 0% |
| 1.1.7. Fortalecimiento del Sistema de Contratación Docente  | 50% |
| 3.3.1. Formular e implementar un Plan de Gestión del Talento Humano de la IES CINOC | 82,3% |
| 3.3.2. Formular e implementar planes de vinculación y retención de personal de acuerdo a las proyecciones de la entidad | 100% |
| 3.3.3. Consolidación el Sistema de Evaluación de Desempeño | 100% |
| 3.3.4. Formulación e Implementación de Planes de capacitación y formación para el personal administrativo de la entidad | 81,3% |
| 3.3.5.Formulación e Implementación de Planes de Bienestar Laboral para los funcionarios de la entidad | 76% |
| 3.3.6. Construcción e implementación Planes de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional para la entidad | 84% |
| 4.1.6. Análisis de viabilidad para Cambio de carácter de la Institución | 100% |

1. **CONCEPTO FRENTE AL CUMPLIMIENTO DEL POA**

**IV.1. Concepto por Variable**

Las variables que presentaron un bajo nivel de cumplimiento fueron las variables de virtualidad con un 35% y centros de práctica con 40%. Para el primer caso ya se encuentra formulada la acción de mejora en la medida en que fue aprobado por Planes de Fomento una disponibilidad para la asesoría en el establecimiento de la Política de Gobierno Digital en la cual se contempla el tema de riesgos digitales, para la segunda variable se recomienda la formulación de un plan de mejoramiento que permita un mejor aprovechamiento de los laboratorios y centros de práctica de la entidad.

La variable que presento un cumplimiento medio alto es la variable de personal docente y administrativo con un 73%, este variable fue afecta principalmente por el incumplimiento de los proyectos de 1.1.2. Formación a nivel de Pregrado Profesional y 1.1.6.Estructuracion del Sistema de Evaluación Docente integral.

El resto de variables presentaron un nivel de cumplimiento alto

**IV.2. Concepto Cumplimiento Proyectos por Variable**

**Proyectos sin niveles de cumplimiento**

3.1.3. Formulación e Implementación de un Plan para el Apoyo a la inserción laboral

3. 1.1. Formación a nivel de Pregrado Profesional

1.1.6. Estructuración del Sistema de Evaluación Docente integral. 1.4 Creación de una asociación de Egresados

Para estos proyectos se recomienda un plan de mejoramiento a excepción de proyecto 3.1.1 el cual se recomienda no tenerlo en cuenta para la propuesta de POA 2020 ya que los docentes del nivel tecnológico no están interesados en realizar el proceso

**Proyectos bajo nivel de cumplimiento**

1.5.1. Estudio de factibilidad para Formulación del nivel profesional de programas actuales con que cuenta la entidad 10%.

Como se mencionó desde el año anterior es un proyecto muy importante y es entendible que el cambio de normatividad freno su desarrollo sin embargo es prioritario garantizar su cumplimiento durante el año 2020 y por tanto se sugiere la elaboración de un plan de mejoramiento suscrito por el Vicerrector Académico

**Proyectos con nivel de cumplimiento bajo alto**

2.2.1. Propuesta Metodológica para la articulación con las IFPTDH y las Instituciones de Educación Media. 40%.

4.1.5. Formulación e Implementación del Sistema de Información de la Institución 35%

Estos proyectos fueron incluidos dentro de la línea de PFC 2019 por lo cual no se sugiere un plan de mejoramiento.

1.2.4. Fortalecimiento de la actividad investigativa en los Centros de Transferencia del IES CINOC 40%. Es muy importante que el Vicerrector suscriba un Plan de Mejoramiento para este particular.

**Proyectos con nivel de cumplimiento medio bajo**

1.1.7. Fortalecimiento del Sistema de Contratación Docente. Está relacionado con la realización de los concursos docentes y dado que es un tema estratégico se recomienda la formulación de un Plan de Mejoramiento suscrito por Rectoría y Vicerrectoría

**Proyecto con nivel de cumplimiento medio alto**

1.2.3. Consolidación del Grupo de Investigación. Es muy importante que los docentes en formación de maestría participen con investigaciones en el Grupo de Investigación, bien sea liderando o acompañando propuestas a nivel de semilleros o proyectos de investigación. Para este proyecto se recomienda la elaboración de un Plan de Mejoramiento.

IV.2. Concepto General

El cumplimiento del POA 2019 fue del 79% lo que lo ubica en un buen nivel de cumplimiento del mismo. Se evidencio un alto compromiso de los funcionarios de la Entidad y una continuidad en el desarrollo de la gestión. Es de anotar que en comparación con el cumplimiento del año 2018.

**GLORIA MARIA HOYOS GIRALDO**

Planeación