

PROGRAMAS ESPECIALES

Vicerrectoría Académica

Andrés Guillermo Valencia Chalarca
Coordinador

Luz Idalba Restrepo Arbeláez
Técnico de Apoyo

LA UNIVERSIDAD EN EL CAMPO

Es una innovación educativa que, bajo el modelo Escuela Nueva, ofrece a los estudiantes rurales de los grados 10° y 11° la posibilidad de realizar una carrera técnica profesional de manera paralela a la educación media y alcanzar el nivel tecnológico cursando un año más de estudios. Se apoya para ello en la legislación educativa colombiana que permite el desarrollo de ciclos propedéuticos y la homologación de contenidos por parte de las universidades, lo que se ve facilitado por las particularidades de la educación en las instituciones educativas de la zona rural del departamento de Caldas y Risaralda.

La Universidad en el Campo se desarrolla en las veredas y corregimientos, es gratuita y con universidades acreditadas de alta calidad.

ALIADOS



OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD EN EL CAMPO

Llevar educación superior mediante las formaciones técnica y tecnológica a jóvenes rurales del departamento de Caldas, a través de las universidades e instituciones de educación superior existentes en la región cafetera, en un esquema de articulación con la media, con programas pertinentes en relación a su contexto socio económico, promoviendo de ese modo el empalme y relevo generacional en el campo y el fortalecimiento del emprendimiento y el empresarismo en el sector rural del departamento de Caldas, teniendo como plataforma pedagógica los principios, estrategias y componentes del Modelo Escuela Nueva usado en Instituciones Educativas Rurales.

La Alianza cubre las matrículas de los jóvenes y las universidades, ofrecen el servicio. Los docentes se desplazan directamente a las instituciones educativas rurales a desarrollar los encuentros y se trabaja los fines de semana en jornadas de ocho horas, implementando una política de homologación de créditos y reconocimiento de saberes a las IE rurales.

CARACTERÍSTICAS

- Alianza - convenios que se suscriben cada año (determinan el inicio) – tiempos diferentes
- Alianza paga el 100% de las matrículas
- Articulación con colegios rurales exclusivamente (10 y 11) – calendario académico secretaría de educación dptal.
- Modelo Pedagógico Escuela Nueva (con todas sus estrategias) de primaria hasta tecnólogos y empresarios.
- Estudian directamente en las sedes de los colegios rurales los fines de semana en horarios intensivos de ocho horas, por módulos.
- Existe homologación de contenidos de la media.
- Programas pertinentes con sus necesidades

NUESTROS RETOS

- Nuevos programas
- Continuidad al nivel tecnológico (beneficios)
- Apoyo a la formulación de proyectos de empresarismo
- Mejoramiento de resultados en las pruebas saber T y T
- Fortalecimiento a procesos prácticos de investigación en el aula y en sus Proyectos Pedagógicos Productivos (creación de caja de herramientas – líneas o enfoques: desarrollo rural – sistemas agroforestales – tecnología y mercado)
- Permanencia
- Bienestar estudiantil y prácticas académicas
- Profesionalización

PROGRAMAS OFERTADOS

- TÉCNICO PROFESIONAL EN MANEJO SILVICULTURAL
- TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION FORESTAL
- TÉCNICO PROFESIONAL EN SOPORTE Y OPERACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

TÉCNICOS DE LA UNIVERSIDAD EN EL CAMPO

CONVENIO	PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL	UBICACIÓN		SEMESTRE				GRADUADOS
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	I	II	III	IV	
2016 -0495	MANEJO SILVICULTURAL	Florencia - Pio XII - Dulcenombre	Samaná	41	41	32	32	30
2016 -0495	MANEJO SILVICULTURAL	Encimadas	Aguadas	25	25	21	21	18
2016 -0495	MANEJO SILVICULTURAL	Pueblo Nuevo - Francisco Julián Ol	Pensilvania	26	26	18	18	17
2017-0712	MANEJO SILVICULTURAL	Pueblo Nuevo - Francisco Julián Ol	Pensilvania	22	20	20	20	19
2017-0712	MANEJO SILVICULTURAL	San Daniel	Pensilvania	29	26	21	20	20
2018-0100	MANEJO SILVICULTURAL	La Palma - La Palma - Rancholargo	Samaná	26	25	24	23	21
2019-0348	MANEJO SILVICULTURAL	San Diego - Félix Naranjo	Samaná	32	32	31	27	20
2020-0533	MANEJO SILVICULTURAL	El Águila- El Madroño- San Isidro - El Socorro	Belalcázar - Viterbo	42	42	36	34	18
2020-0533	MANEJO SILVICULTURAL	San Daniel y la Rioja	Pensilvania	25	25	21	20	20
2020-1160	MANEJO SILVICULTURAL	Belén de Umbria	Belen de Umbria	22	19	19	17	17
2021-0376	MANEJO SILVICULTURAL	LLANADAS	MANZANARES	36	34	33	31	30
2021-0376	MANEJO SILVICULTURAL	EL EDEN- SAN ANTONIO DE ARMA	AGUADAS	27	23	22	22	15
2021-0376	MANEJO SILVICULTURAL	CAMILO OLIMPO CARDONA	PENSILVANIA	23	21	16	16	10
2021-0376	MANEJO SILVICULTURAL	EL SILENCIO - ENCIMADAS - RANCH	SAMANA	26	23	22	21	18
2021-0376	MANEJO SILVICULTURAL	CAÑAVERAL	VICTORIA	35	35	32	32	31
2022-0826	MANEJO SILVICULTURAL	ANTONIO MARIA HINCAPIE	MARQUETALIA	24	24	21	21	17
2022-0826	PRODUCCION AGROPECUARIA	GUACAS - LA RIOJA - DANIEL MARIA	PENSILVANIA	27	24	21	15	
2022-0826	SOPORTE Y OPERACIONES DE SISTEMAS INFORMATICOS	IE EL PLACER	MARQUETALIA	23	22	22	20	
2021-0376	PRODUCCION AGROPECUARIA	DANIEL MARIA LOPEZ RODRIGUEZ	PENSILVANIA	21	20	19		
2021-0376	PRODUCCION AGROPECUARIA	GUACAS - LA RIOJA	PENSILVANIA	16	16	15		
2021-0376	SOPORTE Y OPERACIONES DE SISTEMAS INFORMATICOS	ANTONIO MARIA HINCAPIE	MARQUETALIA	27	27	26		
2021-0376	SOPORTE Y OPERACIONES DE SISTEMAS INFORMATICOS	LLANADAS	MANZANARES	32	32	30		
				607	582	522	410	321

TECNOLOGOS

CONVENIO	PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL	UBICACIÓN		SEMESTRE		GRADUADOS
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	V	VI	
2018-0100	TECNOLOGIA EN GESTION AGROFORESTAL	Florencia -Pio XII - Dulcenombre	Samaná	27	26	26
2019-0348	TECNOLOGIA EN GESTION AGROFORESTAL	Pueblo Nuevo - Francisco Julián Olaya - Daniel María López	Pensilvania	24	24	24
				51	50	50

RURALIDAD Y REGIONALIZACION

EL proyecto Ruralidad y Regionalización se desarrolla en los cuatro corregimientos del municipio de Pensilvania y uno del municipio de Samaná en el corregimiento de San Diego, desde el año 2020.

Fortalecer los procesos académicos basados en actividades productivas, sociales, culturales y políticas de la región. (fases)
(OFERTA DIRECTA Y PLENA EN CORREGIMIENTOS)

CARACTERÍSTICAS

- Oferta en corregimientos de Pensilvania (**registros calificados**)
- Acceso diferencial (desarrollo directo en los sitios de residencia de los estudiantes)
- Va dirigido a población general (bachilleres, trabajadores, comunidad en general, estudiantes de 11) que no han tenido posibilidad de acceder a educación superior.
- Modelo Pedagógico CINOC
- No hay homologación, ven los programas en pleno. Recursos para instalar capacidad en los corregimientos.
- Los colegios de los corregimientos facilitarán las instalaciones (Acto Administrativo SED)

Como IES CINOC hacemos parte del proceso de formación académica de los jóvenes del Oriente de Caldas, en diferentes procesos académicos que ofertamos actualmente en esta zona y en el municipio de Pensilvania en la cabecera municipal y sus cuatro corregimientos, con los programas de:

Técnico Profesional Procesos Empresariales

Técnico Profesional Contabilidad Sistematizada

Técnico Profesional Producción Forestal

Técnico Profesional en Soporte y Operación de Sistemas Informáticos

TÉCNICA PROFESIONAL	CORREGIMIENTO	MUNICIPIO	SEMESTRE				GRADUADOS
			I	II	III	IV	
CONTABILIDAD SISTEMATIZADA	PUEBLO NUEVO	PENSILVANIA	20	20	18	18	18
CONTABILIDAD SISTEMATIZADA	ARBOLEDA	PENSILVANIA	22	19	17	16	16
PRODUCCIÓN FORESTAL	BOLIVIA	PENSILVANIA	26	19	16	15	15
PROCESOS EMPRESARIALES	SAN DANIEL	PENSILVANIA	18	11	11	8	
PROCESOS EMPRESARIALES	PUEBLO NUEVO	PENSILVANIA	27	25	28	14	12
TECNOLOGÍA EN	CORREGIMIENTO	MUNICIPIO	SEMESTRE		GRADUADOS		
			V	VI			
GESTIÓN AGROFORESTAL	SAN DIEGO	SAMANA	15	9			
GESTIÓN CONTABLE Y TRIBUTARIA	PUEBLO NUEVO	PENSILVANIA	11	11	11		
GESTIÓN CONTABLE Y TRIBUTARIA	ARBOLEDA	PENSILVANIA	12	12	12		
MANEJO DE SISTEMAS DE AGROBOSQUES	BOLIVIA	PENSILVANIA	15	15	15		
GESTIÓN AGROFORESTAL	PENSILVANIA (RIOJA Y SAN DANIEL)	PENSILVANIA	10	10			

ARTICULACION

Nuestra oferta académica se amplía un poco más con los programas especiales conformados por Ruralidad y Regionalización, Universidad en el Campo y Articulación con la media, siendo este último un proceso ya conformado con gran en los corregimientos de Pensilvania, proceso que se da con el fin de las IE formen parte con los jóvenes que actualmente están en grado 9 para el periodo para realizar la respectiva motivación y acompañamiento y en el año siguiente cuando estén en grado 10° se realice el proceso de articulación en cualquiera de las Técnicas ofertadas.

Las técnicas profesionales que ofertamos en los programas especiales tienen procesos de homologación establecidos con relación al microcurriculo de cada asignatura y la malla curricular de las IE, estas son las siguientes:

- Técnica Profesional en Producción Forestal
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria
- Técnica Profesional en Contabilidad Sistematizada
- Técnica Profesional en Procesos de Empresariales

TÉCNICA PROFESIONAL	CORREGIMIENTO	MUNICIPIO	SEMESTRE				GRADUADOS
			I	II	III	IV	
PRODUCCION FORESTAL	BOLIVIA - IE JOHN F. KENNEDY	PENSILVANIA	24	24	24		
PRODUCCION AGROPECUARIA	BOLIVIA - IE JOHN F. KENNEDY	PENSILVANIA	27				
PRODUCCION FORESTAL	PUEBLO NUEVO - IE FRANCISCO JULIAN OLAYA	PENSILVANIA	17				
PRODUCCION AGROPECUARIA	EL HIGUERON - IE CAMILO OLIMPO CARDONA	PENSILVANIA	15				

¿QUÉ ES LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA?

La articulación es un proceso que busca fortalecer tanto la educación media como la superior, propiciando las relaciones entre el sector productivo y educativo, y construir rutas formativas generando ganancias de tiempo y calidad para todos los actores, favoreciendo la continuidad de los jóvenes en el sector educativo a través de los ciclos propedéuticos y ampliando su posibilidad de insertarse laboralmente o generar un trabajo autónomo a través del emprendimiento.

Además, está dirigida a obtener doble certificación: la de la formación de bachiller que otorga la IE y la otorgada por la IES, proporcionando comunidad y acceso a la formación tecnológica:

Técnica Profesional, cuatro semestres (2 años)

Tecnología, dos semestres (1 año más)

La articulación de la educación media permite a los estudiantes de los grados 10º y 11º crear, desarrollar y gestionar su propio proyecto de vida productivo y al culminar su bachillerato poder continuar en los ciclos de la educación superior o ingresar al mundo laboral, la articulación de la educación media se entiende como una estrategia que:

- Genera oportunidades para que los estudiantes construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida.

- Aporta elementos a la construcción de los proyectos de vida de los jóvenes en relación con las necesidades y oportunidades del entorno (social, cultural, educativo, económico y productivo).
- Posibilita la articulación interna del sistema educativo atendiendo a criterios de calidad, pertinencia, equidad y eficiencia.
- Promueve el fortalecimiento de los vínculos entre el sistema educativo y el mundo productivo en torno a la formación de competencias, mediante la conformación de mesas de trabajo intersectoriales a nivel local, regional y nacional.
- Facilita el diálogo de saberes de la educación media y de la educación superior en la perspectiva de fomentar el desarrollo de competencias para la competitividad y de fortalecer en igual medida los dos niveles educativos.

¿PARA QUÉ ARTICULARNOS?

La articulación tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad, de la oferta de las instituciones educativas, abriendo opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

- Con esto, se brindan a las jóvenes oportunidades para que construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida.
- Articularse con instituciones de calidad permite crecer juntos y ofrecer a los jóvenes una educación más calificada.
- Cuando se transfieren no solo los niveles de exigencia de una institución a otra, sino sus conocimientos y sus criterios de éxito, ambas se enriquecen porque se redescubren a sí misma y se valoran en la proyección.

¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA ARTICULACIÓN?

El objetivo de la articulación es mejorar la calidad y pertinencia de la educación a lo largo de la vida y promover la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo mediante su acceso a cadenas de formación. Así mismo, la articulación facilita el mejoramiento de las competencias básicas que se desarrollan en la educación media, favorece el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior y la educación para el trabajo, mediante el desarrollo de competencias específicas.

¿EN QUÉ SE BENEFICIAN LOS ESTUDIANTES CON LA ARTICULACIÓN?

La articulación les posibilita el acceso a una trayectoria de formación que inicia en la educación media y continúa, según sus posibilidades y elección, en la educación para el trabajo o en la educación superior, técnica y tecnológica hasta el nivel profesional universitario o de postgrado.

Con ello, los egresados de la educación media pueden definir varios caminos para dar continuidad a su formación y consolidar su proyecto de vida en lo académico, personal y productivo, toda vez que pueden:

- Optar por un programa técnico adicional o complementario, con lo cual mejoran las competencias que han desarrollado en la educación media y cualifican su perfil para la inserción productiva en el corto plazo.
- Ingresar a la educación superior, bien sea para culminar el programa técnico-profesional, para continuar el nivel tecnológico o profesional universitario.
- La articulación prevé que las competencias adquiridas por los estudiantes en los niveles desarrollados sean reconocidas y homologadas al continuar la cadena de formación.

- ingresar en el corto o mediano plazo al mercado laboral para desempeñarse en labores y ocupaciones que requieren las competencias en las que se ha formado.