

Pensilvania, Julio 18 de 2025

Doctor

**JUAN CARLOS LOAIZA SERNA**

Rector

IES CINOC

La Ciudad

Asunto: Informe Avance Cumplimiento POA a junio de 2025

Respetado Rector:

Me permito enviar informe de avance de cumplimiento de POA 2025 con corte a junio. Para el efecto se solicito a cada una de las dependencias la información y la misma fue verificada por la Oficina de Control Interno.

Estoy atenta a cualquier información que sobre el mismo requiera.

Cordialmente,

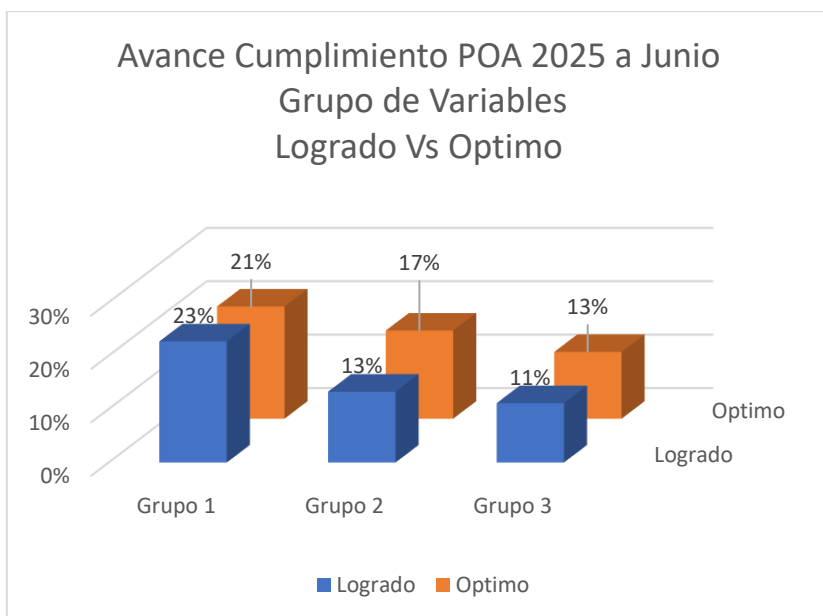
**GLORIA MARIA HOYOS GIRALDO**

Planeación

## I. Avance en el Cumplimiento General

De acuerdo a seguimiento cualitativo y cuantitativo realizado al POA 2025 con corte a junio 30 de la presente vigencia, este presenta un avance de cumplimiento del 47%, es decir un nivel alto de cumplimiento, tal como puede verse en el siguiente gráfico:

**Gráfico N° 01:** Avance Cumplimiento POA 2025 a junio por Grupo de Variables



Fuente: Planeación 2025

Es importante recordar que los tres Grupos son:

Grupo 1: Direccionadores de Futuro

Grupo 2: Palanca

Grupo 3: Apoyo

De igual manera en la tabla No 1 se puede evidenciar las variables que componen cada grupo y su nivel de avance en el cumplimiento:

**Tabla N° 1: Avance Cumplimiento por Grupo**

Grupo	Variable	% Cumplimiento de la Variable de acuerdo al peso	% Cumplimiento del grupo de acuerdo al peso	Desviaciones frente al optimo
Grupo 1	Oferta y Calidad de Programas y Servicios	6%	23%	-2%
	Investigación, Proyección Social e Internacionalización	8%		
	Suficiencia, pertinencia y competencia del talento humano docente	9%		
Grupo 2	Bienestar	5,50%	13%	3%
	Modelo Pedagógico	1,91%		
	Gestión TI	2,38%		
	infraestructura física	3,47%		
Grupo 3	Suficiencia, pertinencia y competencia del talento humano	3%	11%	1%
	Ambiente laboral	2%		
	Visibilidad	3%		
	Financiera	2%		
	Institucionalidad	3%		

Fuente: Planeación 2025

## II. Avance en el Cumplimiento de los Proyectos por Variables sin tener en cuenta el peso dentro del POA.

A continuación, se realiza una descripción de aquellas variables en las que se encuentra cumplimientos pocos satisfactorios en algunos proyectos.

- Variable Oferta y Calidad de Programas y Servicios: Esta variable está compuesta por 6 proyectos. El proyecto que presenta el más alto nivel de cumplimiento es la IES CINOC en tu territorio por cuanto se firmaron 10 convenios para procesos de articulación y se realizaron la firma de alianzas para el apoyo de los anteriores con las Alcaldías de Pensilvania, Manzanares, Marquetalia y Norcasia y estas acciones solo se realizan a principio de año. De otro lado los proyectos que presenta más bajo nivel de cumplimiento son: Calidad y Alta calidad por cuanto para el primer semestre se priorizo por parte de la Vicerrectoría la finalización de los procesos de profesionalización y se decidió intensificar en el segundo semestre los procesos de renovación y registro calificado, pues aunque se realizaron algunas reuniones para el proceso de acreditación estas solo iniciaron en el mes de mayo y posteriormente fueron interrumpidas en el mes de junio por las actividades de finalización de semestre por parte de los docentes y el Proyecto Centros de Innovación y Desarrollo el cual inicio la ejecución del Plan de Desarrollo planteado para 2024-2030.

Frente a lo anterior se recomienda realizar un seguimiento más periódico para garantizar que los procesos logren contar con los documentos requeridos para el mes de diciembre, fecha límite para el registro en plataforma, específicamente para los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y la renovación del registro calificado de los programas del área forestal

- Variable Investigación, Proyección Social e Internacionalización: En general todos los proyectos presentan un muy buen nivel de avance. No se registra información del Proyecto de bilingüismo por lo cual se recomienda realizar un acompañamiento especial al mismo para determinar el avance cuantitativo, es importante anotar que en el informe cualitativo a marzo se presentó una enumeración de las actividades que se habían desarrollado lo que permite suponer que se continuó con el avance.
- Variable Modelo Pedagógico: No se cuenta con información del proyecto Modelo Pedagógico para la Educación E Learning. En el seguimiento cualitativo realizado en el mes de marzo se registró la realización de reuniones entre Vicerrectoría Académica, Tics y Modelo Pedagógico. Se recomienda realizar reunión con las tres áreas para definir el requerimiento de replanteamiento de la meta para el presente año y la definición del alcance del mismo.
- Variable Gestión de TI: Se identifica avances bajos en los proyectos de Plan de virtualización y digitalización de la IES CINOC y definir e implementar plan de interoperabilidad entre los diferentes sistemas de información si de la IES CINOC y las plataformas de gobierno digital. Se recomienda revisar el alcance que se pretende lograr durante el presente año y realizar un cronograma de trabajo a mediano plazo que permita evidenciar de mejor manera los pasos requeridos para lograr los objetivos propuestos.
- Variable Suficiencia, Competencia y Pertinencia del TH: Aunque los proyectos presentan un nivel de avance satisfactoria se recomienda revisar específicamente la actividad de formulación de un plan de desarrollo docente para el cuatrienio dado que a la fecha se aprobó el Plan de capacitación docentes para dos años y no para el tiempo inicialmente planeado y de igual manera establecer si el desarrollo docentes solo atañe a la cualificación o si se consideran otros aspectos que el mismo debe tener en cuenta.
- Variable Ambiente Laboral: En esta variable los proyectos Ambiente Laboral y Gestión del Conocimiento presentan cumplimientos bajos del 25% y 0%. El primero afectado por no presentar avances en la formulación de un plan de bienestar para el grupo docente. Se recomienda realizar este documento en el segundo semestre dada su importancia en los procesos de calidad y alta calidad. Frente al proyecto de Gestión del conocimiento revisar cuales serían los alcances a lograr para el presente año o revisar si este proyecto se aplaza para el año entrante.
- Variable Gestión Financiera: A pesar de que se lleva un cumplimiento del 33% se recomienda revisar la meta dada la situación de constantes incorporaciones presupuestales por recursos que el Ministerio realice en el transcurso de la vigencia y los cuales obedecen a la presentación de planes y/o proyectos específicos que son aprobados en el segundo semestre, así como de nuevos recursos productos de la aplicación de las políticas por parte del Gobierno Nacional.
- Variable Institucionalidad: El bajo cumplimiento del Proyecto del Modelo Integrado de Planeación y Gestión obedece principalmente a que el Plan de mejoramiento del mismo

depende de la calificación que se obtenga del IDI (Índice de Desarrollo Institucional) el cual se establece a través de las calificaciones que se obtienen en el FURAG en las diferentes políticas y dimensiones. Se prevé para el segundo semestre con base en la calificación establecer las acciones de mejora para la vigencia en las políticas que obtuvieron la más baja calificación y que puedan afectar el buen desarrollo de la entidad.

Las situaciones descritas en los párrafos anteriores se pueden evidenciar en la Tabla No 3.

**Tabla No 3:** Avance Proyectos por variable a junio 30 de 2025

Variable	Proyecto	% de Avance
Oferta y Calidad de Programas y Servicios	DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	42%
	LA IES CINOC EN TU TERRITORIO	83%
	DIVERSIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y SUS MODALIDADES DE OFERTA	43%
	CALIDAD Y ALTA CALIDAD EN LA ES DE LA IES CINOC	20%
	GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DE LOS PROCESOS MISIONALES	50%
	CENTROS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO	30%
Investigación, Proyección Social e Internacionalización	GESTIÓN DE PROCESOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ÉNFASIS EN TEMAS DE RURALIDAD E INNOVACIÓN	50%
	PARTICIPACIÓN EN REDES COLABORATIVAS DEDICADAS A LA INVESTIGACIÓN Y A LA PUBLICACIÓN DE PRODUCTOS CIENTÍFICO	71%
	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD INVESTIGATIVA A LA COMUNIDAD	100%
	GESTIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL	68%
	OFERTA Y DESARROLLO PROCESO DE EDUCACIÓN NO FORMAL	45%
		50%
	GESTIÓN DE EGRESADOS DE LA IES CINOC	50%
	COFINANCIACIÓN DE ORGANISMOS EXTERNOS (NACIONALES E INTERNACIONALES) PARA LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	75%
	REDES COLABORATIVAS PARA LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	38%
	BILINGÜISMO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA IES CINOC	
Bienestar	GESTIÓN DE PROCESOS Y PROYECTOS DE BIENESTAR PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA	67%
	PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN Y SALUD MENTAL Y FÍSICA	50%

	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA IES CINOC	50%
	GESTIÓN DE RECURSOS PARA LOS PROCESOS DE ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	100%
Modelo Pedagógico	PEDAGOGÍA COMO EJE DE LOS DESARROLLOS CURRICULARES	46%
	MODELO PEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN E-LEARNING	
	PLAN DE VIRTUALIZACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE LA IES CINOC	20%
	DEFINIR E IMPLEMENTAR PLAN DE INTEROPERABILIDAD ENTRE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE INFORMACION SI DE LA IES CINOC Y LAS PLATAFORMAS DE GOBIERNO DIGITAL.	17%
Gestión de TI	GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	50%
	ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	33%
Infraestructura Física	GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	50%
Suficiencia, Competencia y Pertinencia del TH	SUFICIENCIA DEL TALENTO HUMANO	50%
	COMPETENCIA DEL TALENTO HUMANO	50%
	PERTINENCIA DEL TALENTO HUMANO	75%
	AMBIENTE LABORAL	25%
	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	73%
Ambiente Laboral	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	0%
	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE TRANSPARENCIA ANTE LA COMUNIDAD	50%
	ESTRATEGIAS DE MERCADEO DIFERENCIADAS DE ACUERDO A LOS SERVICIOS DE LA IES CINOC	50%
Visibilidad	MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	50%
Financiera	GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTAL	30%
	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN	25%
Institucionalidad	EVALUACIÓN DE CONDICIONES INSTITUCIONALES	83%

Fuente: Planeación 2025

El cumplimiento detallado a nivel cualitativo y cuantitativo se puede revisar en el anexo No 1 que forma parte del presente informe.

**Nota:** Se realizará una reunión con cada uno de los líderes de proceso para socializar el avance y determinar requerimientos para mejorar el cumplimiento de aquellos proyectos que se encuentran en nivel bajo y mantener aquellos que presentan un buen nivel de cumplimiento.