



LABORATORIO DE CONFLICTIVIDAD E INNOVACIÓN SOCIAL

El surge de la necesidad de tener un espacio de investigación y dialogo, que pueda dar cuenta de la historia reciente de la región, del impacto del conflicto armado y de las respuestas adaptativas de la comunidad y que pueda diseñar, implementar y ejecutar iniciativas de desarrollo social.

Desde el ejercicio investigativo se configuran 3 cartografías sociales de los municipios de Pensilvania, Manzanares y Marquetalia que, como herramientas diagnósticas de la comunidad, conforman el insumo base para el desarrollo de acciones pedagógicas y de emprendimiento comunitario. Estas cartografías parten de la investigación con la misma comunidad a partir de talleres de memoria sobre el conflicto armado, que puedan evidenciar el impacto de la violencia armada en los tejidos comunicativos de las poblaciones víctimas.

TALLERES

El conflicto como regulador social es vertebral, permite el reconocimiento de diferencias a partir de la confrontación, es una ruptura en la cotidianidad que entrega un diagnóstico por lo menos orientador de la comunidad o el grupo que lo origina. El conflicto propiamente y las adaptaciones sociales que genera en grupo donde se escenifica, son muy importantes como insumo cultural para la resolución de conflictos futuros y para fundamentar las garantías de no repetición.

Reconocer los diferentes conflictos sociales en los que nuestra comunidad ha estado involucrada es una manera de entender nuestra cultura; la historia local, regional y nacional han configurado en Colombia la noción de sujeto y de grupo.

-Taller Conflicto y Memoria

El objetivo de este taller es hacer un recorrido por la historia reciente de Pensilvania y elaborar una cartografía social del territorio con estudiantes de bachillerato de las diferentes instituciones del municipio. Se evaluará a través de la respuesta de los estudiantes a los dos talleres propuestos, los conceptos de memoria episódica y memoria semántica en relación con la historia reciente del municipio enmarcada en el conflicto político militar colombiano.



METODOLOGÍA

- A través de un recorrido museográfico por el Museo de Historia Municipal, que comprende una exposición de la cultura material prehispánica de la región, así como diferentes documentos fotográficos del municipio, se inició un conversatorio abordando preconceptos como *conflicto, violencia, memoria, territorio, historia*.
- Se realizó un taller de pintura donde los participantes diseñarán un mapa del territorio identificando los espacios a partir de las siguientes categorías: *Lugares seguros, lugares inseguros, sitios nuevos, sitios antiguos, caminos tranquilos, caminos peligrosos, lugares escondidos, ocultos o desconocidos y sitios sagrados*.
- Ejercicio ***Mi Pueblo es un País***. A partir de fotografías, los participantes deberán pensarse el pueblo como un País y responder las siguientes preguntas: *¿Cómo está dividido mi país?, ¿Cuáles son las capitales de mi país? ¿Cuál es la capital de mi país? ¿Cuáles son las regiones naturales de mi país? ¿Ha tenido mi país otras capitales antes de la actual? ¿Qué tipo de conflictos históricos sucedieron para llegar a la conformación de mi país? ¿Es mi país pobre o rico? ¿Por qué? ¿Cuál es la bandera de mi país?*

EVALUACIÓN

Identificados los lugares más importantes o relevantes o representativos del territorio, buscaremos las relaciones individuales y colectivas de las personas con este lugar, insumo para las cartografías sociales.

Taller Mapa de Sonidos

El objetivo de este taller es el reconocimiento del territorio, somos animales visuales pero la memoria opera almacenando información de todos los sentidos, a través de un paisaje sonoro podremos evaluar la interiorización del territorio a través de las prácticas de lugar.

METODOLOGÍA

- Escucharemos diferentes sonidos grabados en diferentes puntos del municipio donde se recrea la cotidianidad en las tareas y prácticas que la comunidad ejerce en un espacio.
- Los participantes deberán reconocer en la medida de las posibilidades el lugar, la actividad o las actividades y la hora.



- Responderemos algunas preguntas sobre percepción. *¿Cada sonido cómo los hace sentir? ¿Qué emoción les suscitó? Alegría, miedo, tristeza, susto.... ¿Estos sonidos son familiares? ¿Cuál es el más cercano? ¿Cuál es el más raro? ¿Este sonido les trajo algún recuerdo? ¿Actual o cuándo estaban más niños? ¿Qué estabas haciendo? ¿Quiénes le acompañaban?*
- Se responderán algunas preguntas sobre temporalidad: *¿Has vuelto allí? ¿Cada cuánto pasas por este lugar? ¿Siempre ha sido este lugar así? ¿Cómo ha cambiado ese lugar? ¿Usted ha sido testigo de ese cambio?*



Imagen 1. Taller Conflicto y Memoria.



Imagen 2. Taller Conflicto y Memoria



Imagen 3. Taller Conflicto y Memoria



Imagen 4. Taller Conflicto y Memoria.

También como parte del proyecto del Laboratorio de Conflictividad e Innovación Social, se está diseñando un protocolo de alertas tempranas para violencia armada.

OBJETIVO

Establecer los procedimientos y rutas de acción frente a alertas tempranas de conflicto social, remitidas por la población a los diferentes entes oficiales correspondientes, que adviertan riesgos, amenazas y vulneraciones contra la integridad física, psicológica y comunitaria, las libertades personales y las violaciones al derecho internacional humanitario.

ALCANCE

- **Recepción:** A través del Laboratorio de Conflictividad se hace el reconocimiento de alertas tempranas, evidenciado a partir de los ejercicios de cartografía social y de la presencia de la Institución y del área de Investigación en el territorio.
- **Estudio:** Una vez reconocidas las alertas tempranas, se hace un estudio de su naturaleza para servir de puente entre la población y las instituciones correspondientes.
- **Direccionamiento (verificación):** Las alertas tempranas reconocidas por el Laboratorio de Conflictividad serán direccionadas hacia las entidades que tengan la obligación y el rol de recepción, verificación y acción sobre las mismas.
- **Seguimiento:** Desde el Laboratorio de Conflictividad se hará seguimiento a todo el proceso iniciado por las entidades involucradas.}

POLÍTICAS DE OPERACIÓN

El Laboratorio de Conflictividad hará la ruta de acción de las alertas tempranas desde su recepción hasta su seguimiento con el apoyo de las diferentes instituciones, dependencias o entes relacionados, también se encargará del seguimiento a la participación que desde el área de investigación del IES CINOC se haga sobre las alertas tempranas, del análisis de la situación que incide en las alertas tempranas y del seguimiento a los resultados arrojados por los terceros involucrados.

1. RECEPCIÓN

El Laboratorio de Conflictividad hará el análisis de la alerta temprana recibida, identificará la competencia institucional de acuerdo a las acciones necesarias para la mitigación del riesgo identificado.

2. SEGUIMIENTO

Reconocer la dependencia hacia donde es direccionada la alerta temprana y registrar toda la información necesaria sobre quién o quienes reciben la información, cargo, contacto, correo electrónico.

3. PROTOCOLO SECUNDARIO

Conocer el mínimo general del protocolo de acción que tienen las dependencias donde direccionamos las alertas tempranas y hacerles correspondiente seguimiento, tener conocimiento sobre las fechas y acciones adelantadas, recomendaciones enunciadas.

4. SISTEMATIZACIÓN

Registro de las acciones desarrolladas en el marco de la articulación interinstitucional, donde se describen las rutas, fechas, acciones, compromisos, personas involucradas,

5. RESPUESTAS

El Laboratorio de Conflictividad dará las respuestas que le correspondan durante el proceso de identificación, recepción, direccionamiento y seguimiento a las alertas tempranas, reconociendo el rol que cada entidad tienen con la situación específica.

NOTA: Una vez la alerta temprana es direccionada al ente gubernamental correspondiente, éste es el encargado de hacer el seguimiento y ejecución del proceso que corresponde.



ALERTA	ACCIÓN	SOPORTE
1	· Analysis · Identification · Competencies	Informe
2	· Descripción detallada de la alerta	Informe
3	· Descripción detallada de la acción de articulación (instancias, fechas, lugares, compromisos)	Informe, actas, firmas
4	· Informe de seguimiento	Informe
5	· Seguimiento a la respuesta	Informe

El Laboratorio de Conflictividad, a razón del rol comunitario que posee en su acción desde el área de Investigación el IES – CINOC, operará como puente para la comunicación con otras estancias, tal y como lo regula el Decreto 2124 de 2017 “Por el cual se reglamenta el sistema de prevención y alerta para la reacción rápida a la presencia, acciones y/o actividades de las organizaciones, hechos y conductas criminales que pongan en riesgo los derechos de la población y la implementación del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera”.

Las alertas reconocidas deben ser remitidas al ente correspondiente, con copia a la Dirección de Investigación del IES - CINOC y a la Personería Municipal, con el fin de hacer seguimiento a las respuestas generadas.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	REGISTRO
Recepción de alerta	El laboratorio del Conflicto recibe la alerta a través del correo laboratoriodeconflictividad@iescinoc.edu.co	Entidad Correspondiente	Correo electrónico .

Seguimiento	El laboratorio de Conflictividad hará seguimiento a la respuesta de la alerta desde la entidad involucrada.	Laboratorio de Conflictividad	Correo electrónico – Informe
-------------	---	-------------------------------	------------------------------